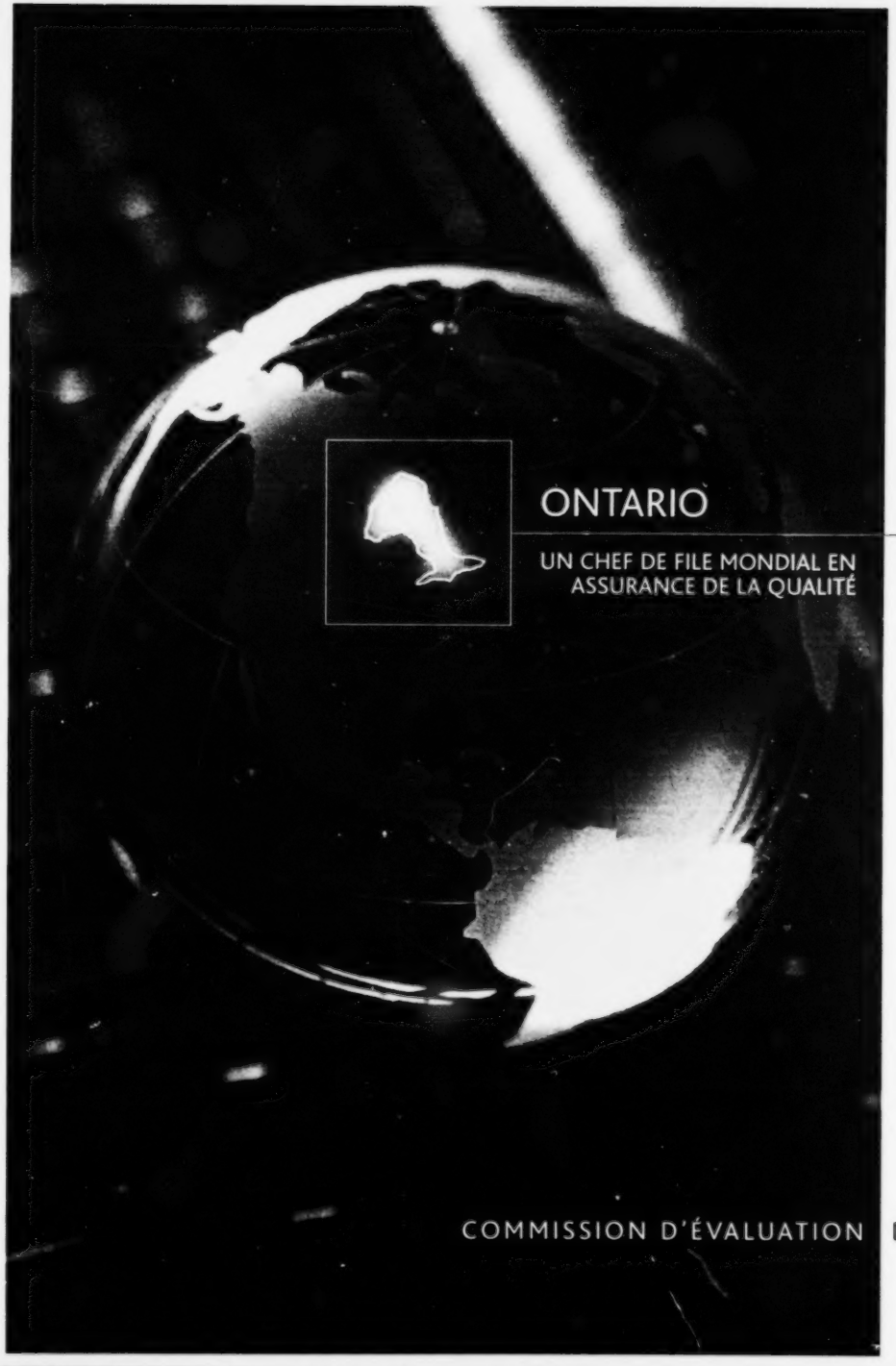


RAPPORT ANNUEL 07•08

COMMISSION D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DE L'ÉDUCATION POSTSECONDAIRE

COMMISSION D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DE L'ÉDUCATION POSTSECONDAIRE

NOTRE MANDAT

Veiller à l'application de hautes normes internationales reconnues dans les nouveaux programmes menant à des grades

La Commission d'évaluation de la qualité de l'éducation postsecondaire évalue toutes les demandes de consentement ministériel transmises par le ministre de la Formation et des Collèges et Universités en vertu de la *Loi de 2000 favorisant le choix et l'excellence au niveau postsecondaire* et présente ses recommandations au ministre.

La Loi permet à tous les établissements auxquels aucune loi de l'Ontario ne confère l'autorisation d'offrir des programmes menant à des grades de présenter des demandes de consentement ministériel concernant des programmes qu'ils entendent offrir. La Commission établit et applique des normes reconnues à l'échelle internationale pour l'examen des programmes. En s'acquittant de son mandat, elle contribue à élargir la gamme de programmes de qualité menant à des grades offerts à la population ontarienne qui doit faire face à une culture et à une économie de plus en plus complexes et axées sur l'information. Pour l'Ontario, la Commission est une source d'informations et un outil de réflexion sur les normes et les activités d'assurance de la qualité dans le milieu postsecondaire à l'échelon international.

La qualité des programmes et la réussite de la population étudiante sont des éléments fondamentaux vitaux pour l'avenir de l'Ontario.

ENGAGEMENT ENVERS LA QUALITÉ

L'excellence que l'Ontario exige... et mérite

- Élaborer et maintenir des normes applicables aux grades reconnues aux échelons national et international
- Établir des points de repère clairs pour l'évaluation des programmes et des établissements
- Solliciter les conseils d'experts hautement qualifiés concernant les programmes et les établissements
- Évaluer les demandes en fonction de normes élevées et des engagements des candidats
- Exiger des candidats qu'ils effectuent des examens internes poussés de leurs propres programmes
- Inclure des échantillons de travaux d'étudiants dans les évaluations des programmes

ENGAGEMENT ENVERS LA TRANSPARENCE

Indépendance, transparence et responsabilité

- Publier les normes, les points de repère et les processus de la Commission
- Afficher les demandes sur le site Web public de la Commission
- Solliciter les conseils d'experts indépendants hautement qualifiés
- Protéger les intérêts de la population étudiante
- Publier les recommandations faites au ministre et les décisions prises par ce dernier

DALE PATTERSON

TERRY MIOSI

MESSAGE DU PRÉSIDENT ET DU DIRECTEUR INTÉRIMAIRE

Demandes transmises à la Commission et recommandations de la Commission

L'année 2007-2008 a été une année de pointe très productive pour la Commission. Nous avons reçu un flot continu de demandes transmises par le ministre pour obtenir le consentement à offrir des programmes d'enseignement de premier et de deuxième cycles. Ces demandes provenaient d'une université publique non ontarienne, de trois établissements privés et de collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario. En tout, quarante-trois demandes nous ont été transmises : dix-sept pour renouveler les consentements actuels, quinze pour de nouveaux programmes, dix pour apporter des changements à des consentements actuels et une pour l'utilisation du mot « université ».

La Commission a formulé trente-six recommandations pour le ministre : dix-sept pour le renouvellement des consentements actuels, neuf pour les modifications, neuf autres pour un changement à un consentement en vigueur et une pour l'utilisation du mot « université ».

Pratiquement depuis le début de sa création, la Commission a régulièrement participé à l'évaluation des demandes de consentement de l'Institut universitaire de technologie de l'Ontario. Cette année, avec la proclamation de l'article de la Loi de 2002 sur l'Institut universitaire de technologie de l'Ontario qui donne à l'université l'autorisation légale de décerner des diplômes, la Commission a formulé ses recommandations définitives sur les programmes de l'Institut. L'Institut universitaire de technologie de l'Ontario a obtenu le statut d'université en 2002. Dans l'intervalle entre sa création et la proclamation de l'autorisation accordée à l'Institut de décerner des diplômes, la Commission a fait des recommandations sur 85 demandes de l'Institut universitaire de technologie de l'Ontario. Cela comprenait, 52 demandes pour de nouveaux programmes, 31 pour des changements à des programmes (par exemple, pour ajouter des passerelles), ainsi que des conseils sur les politiques administratives et universitaires.

La Commission est fière de la reconnaissance par le ministre du rôle de la Commission d'évaluation de la qualité de l'éducation postsecondaire (CEQEP) dans le développement de l'Institut universitaire de technologie de l'Ontario. L'Institut universitaire de technologie de l'Ontario a été jugé prêt, en partie, à assumer le pouvoir d'attribuer des grades sans restriction d'après les résultats positifs des évaluations antérieures de la CEQEP.

L'Institut universitaire de technologie de l'Ontario a également reconnu l'aide offerte par la Commission pour offrir un enseignement de haute qualité. Rien ne pourrait mieux résumer cela que le témoignage publié dans notre rapport annuel de 2005-2006 par Donald Wallace, vice-recteur adjoint, planification universitaire et stratégique de l'Institut universitaire de technologie de l'Ontario : « Nous avons vécu plusieurs expériences constructives et significatives avec les évaluateurs de la CEQEP qui ont contribué à renforcer nos programmes. Nos échanges avec le Secrétariat ont été tout aussi productifs et professionnels. Ces interactions, nous ont donné la preuve hors de tout doute que nous avons affaire à des personnes qui ont à cœur de présenter des programmes de la plus haute qualité et de protéger la réputation de leader qu'à l'Ontario dans l'enseignement postsecondaire. »

Pour la collaboration - Promotion de normes et procédures communes

Dans nos rapports annuels précédents, nous avons fait référence à l'initiative lancée par la Commission pour établir un ensemble de normes pancanadiennes harmonisées et cohérentes. Cette initiative avait pour objectif de faciliter la mobilité et la transférabilité au niveau national, et de mieux faire connaître l'enseignement postsecondaire canadien dans les établissements internationaux.

Elle a abouti à un rapport qui recommandait un cadre des niveaux de qualification professionnelle, des procédures et des normes d'évaluation de la qualité des programmes menant à un grade, ainsi que des procédures et des normes d'évaluation institutionnelle qui ont été avalisées par tous les ministres provinciaux en avril 2007.

MESSAGE DU PRÉSIDENT ET DU DIRECTEUR INTÉRIMAIRE *suite*

Au cours de l'année, la Commission a continué à promouvoir le concept des normes et de procédures communes. Dans le dernier rapport annuel, nous avons mentionné que Donald Baker, directeur du secrétariat de la Commission d'évaluation de la qualité de l'éducation postsecondaire (CEQEP) depuis sa création jusqu'en octobre 2006, avait démissionné pour accepter le poste de doyen de la faculté des sciences humaines et sociales de l'université Al Ain des Émirats arabes unis. Cela a tissé des liens étroits entre la Commission et divers organismes et établissements d'enseignement supérieur des Émirats. En novembre 2007, le conseil des facultés des sciences humaines et sociales des EA a officiellement adopté un ensemble de normes de qualification fondées sur les normes de la CEQEP. De plus, les doyens des universités de la région du Golfe se sont rencontrés à Al Ain en décembre 2007 pour discuter de l'adoption de ces normes.

Au cours de l'année, un certain nombre d'organisations ont demandé les conseils de la CEQEP sur des questions comme les cadres de qualification, les normes pour les instituts polytechniques et les normes et processus d'évaluation. Parmi eux on trouve : le conseil de l'Université de la Jamaïque (University Council of Jamaica), la commission nationale d'évaluation et d'agrément des programmes universitaires (Comision Nacional de Evaluacion y Acreditacion (Argentine); la commission d'agrément des programmes de formation (Émirats arabes unis); le centre d'évaluation de l'éducation postsecondaire du ministère de l'Éducation (Chine); l'instance nationale d'assurance de la qualité et d'agrément pour l'éducation (Égypte); le conseil de la formation et des études supérieures (Higher Education and Training Awards Council) (Irlande); et le conseil des études supérieures (Council on Higher Education) (Afrique du Sud).

Conférence 2007 du RIOPQUES

Nous avons fait un compte rendu du grand succès remporté par la Conférence du Réseau international des organismes de promotion de la qualité en enseignement supérieur 2007 intitulée « *Quality Assurance: Coming of Age - Lessons from the Past and Strategies for the Future* » organisée à Toronto l'an dernier par la CEQEP. Pour revenir sur les aspects financiers de la conférence, la Commission est heureuse de déclarer que ce fut la première conférence biennale du RIOPQUES à réaliser un profit. La Commission a remis ce profit au RIOPQUES pour l'aider à couvrir les coûts d'un certain nombre d'initiatives. Nous pouvons aussi ajouter que la Commission a affiché sur son site Web deux cyberlivres qui contiennent pratiquement toutes les présentations de la conférence ainsi que les jeux d'acétates sur la conférence du RIOPQUES.

La prochaine conférence biennale, « *New Approaches to Quality Assurance in the Changing World of Higher Education* », est prévue pour 2009 à Abu Dhabi et le secrétariat a rencontré et consulté à plusieurs reprises l'hôte de la conférence, la commission d'agrément des programmes de formation des Émirats pour l'aider à planifier les activités.

Révision interne de la Loi de 2000 favorisant le choix et l'excellence au niveau postsecondaire

En décembre 2006, le ministre a avisé la Commission qu'il entreprenait une révision interne de la *Loi de 2000 favorisant le choix et l'excellence au niveau postsecondaire*. Citant la publication du document Vers des résultats supérieurs : Le plan d'action pour l'éducation postsecondaire et l'adoption de

« Au cours de l'année, un certain nombre d'organisations ont demandé les conseils de la CEQEP sur des questions comme les cadres de qualification, les normes pour les instituts polytechniques et les normes et processus d'évaluation. »

« Pour préparer le renouvellement d'un grand nombre de demandes de consentement en 2006-2007, la Commission avait rédigé un guide pour le renouvellement destiné uniquement aux collèges d'arts appliqués et de technologie. »

la nouvelle Loi de 2005 sur les collèges privés d'enseignement professionnel, le ministre a déclaré : « *Le moment est maintenant venu de veiller à ce que la Loi de 2000 favorisant le choix et l'excellence au niveau postsecondaire soit parfaitement adaptée au nouveau cadre postsecondaire amélioré de l'Ontario.* » L'examen est en cours.

Amélioration continue
La Commission et le Secrétariat ont reçu des rétroactions très positives sur leur inspection annuelle des demandeurs et des évaluateurs. La Commission a mis à jour sa Foire aux questions en fonction de ces rétroactions et il étudie actuellement ses trois guides pour les demandeurs. Plusieurs autres points au programme du conseil pour l'année visent précisément l'amélioration continue de ses activités.

En ce qui a trait à la norme du conseil sur l'autoévaluation de l'organisation et du programme, plusieurs demandeurs et détenteurs de consentement ont demandé que la Commission offre des directives plus précises sur ses attentes. C'est pourquoi la Commission a fait de l'élaboration d'un guide pour les détenteurs de consentement, ciblé sur la planification et l'exécution du processus d'autoévaluation, un de ses plus importants projets pour l'année à venir.

Pour préparer le renouvellement d'un grand nombre de demandes de consentement en 2006-2007, la Commission avait rédigé un guide pour le renouvellement destiné uniquement aux collèges d'arts appliqués et de technologie. Au cours de l'année à venir, et avec l'avantage d'avoir traité un grand nombre de demandes au moyen de ce guide, la Commission produira un guide de renouvellement destiné à tous les détenteurs de consentement.

Reconnaissance des titres au Canada et ailleurs
Comme dans les années précédentes, on a souvent demandé aux membres du conseil et du Secrétariat de parler des normes et des processus du conseil ainsi que des principes de l'évaluation de la qualité en général. À cet égard, nous avons toujours insisté sur la rigueur des critères du conseil, leur conformité aux normes reconnues en Ontario et ailleurs, sur la transparence et l'équité des processus du conseil et sur l'expertise exercée par la Commission dans l'examen des demandes de consentement ministériel.

Pour terminer, ajoutons que trois nouveaux membres ont été nommés au conseil cette année :

- *Richard Pinnock, maîtrise en administration des affaires, administrateur délégué d'INROADS/Toronto, organisation sans but lucratif qui offre des occasions de formation au leadership et de stages d'été aux meilleurs étudiants universitaires appartenant à une minorité visible et aux autochtones.*
- *Patricia M. Rowe, doctorat en philosophie, professeure émérite en psychologie et elle a été doyenne des études de deuxième cycle à l'Université de Waterloo.*
- *Richard Barham, doctorat en philosophie, professeur émérite de l'Université de Guelph où il a été président de département et par la suite doyen au Collège des études familiales et des consommateurs.*

DALE PATTERSON
président

TERRY MIOSI
directeur intérimaire/gestionnaire

ASSURANCE DE LA QUALITÉ AUX ÉTATS-UNIS

Ces deux dernières années ont été remplies de défis pour l'agrément en général aux États-Unis et plus particulièrement pour l'agrément institutionnel à l'échelle régionale. Les décideurs publics ont exprimé des réserves sur la capacité de nos programmes d'assurance de la qualité fortement décentralisés à répondre aux exigences de reddition de comptes, tant pour les collèges et universités que pour les agences elles-mêmes. Les organismes d'enseignement supérieur membres s'attendent à ce que les agences d'agrément les protègent des interventions gouvernementales non souhaitées. Par conséquent, le Council for Higher Education Accreditation (CHEA) semble craindre que l'agrément sur mesure ne mette l'autonomie institutionnelle en péril. Dans cette atmosphère très électrique, de nouveaux efforts de collaboration se sont fait jour (par exemple, des agences d'agrément nationales et régionales ont eu des discussions inédites sur plusieurs sujets) alors que de nouvelles cassures apparaissent. Plusieurs organisations nationales présidentielles s'engagent dans des efforts de reddition de comptes volontaires, et recherchent à obtenir le soutien des organismes d'assurance de la qualité dans cet effort de décentralisation.

Tant le renouvellement de la Higher Education Act (qui a maintenant quatre ans de retard) que la position conflictuelle du ministère de l'Éducation américain signifient que les discussions fortement publicisées sur l'agrément se concentreront inévitablement sur des enjeux nationaux et sur un programme national. Cependant, en facilitant la mobilité des étudiants entre établissements et en créant des modèles communs de déclaration du rendement des établissements et des étudiants, plusieurs états fournissent un leadership prometteur en relevant les défis. Les leaders de l'enseignement supérieur public semblent comprendre et juger à leur juste mesure les répercussions du travail novateur dans l'agrément régional en intégrant l'engagement d'évaluer l'apprentissage réalisé par les étudiants dans la culture de chaque collège et université. Nous avons pour objectifs communs de sensibiliser l'éducation postsecondaire aux besoins locaux et nationaux et d'utiliser l'assurance de la qualité pour renforcer la capacité institutionnelle à s'améliorer sans cesse.

Dans ce contexte de politique gouvernementale, les organismes régionaux s'efforcent de faire ressortir leurs points communs et étudient le moyen de créer conjointement et de mettre en œuvre de nouvelles stratégies pour être à la fois transparents et responsables de leurs propres activités et pour soutenir ceux de leurs établissements qui font de même.

STEPHEN CROW
Directeur général
Higher Learning Commission of the North Central Association of Colleges and Schools

« Dans cette atmosphère très électrique, de nouveaux efforts de collaboration se sont fait jour (par exemple, des agences d'agrément nationales et régionales ont eu des discussions inédites sur plusieurs sujets) alors que de nouvelles cassures apparaissent. »

ASSURANCE DE LA QUALITÉ EN AMÉRIQUE LATINE

En Amérique latine et dans les Caraïbes hispanophones, l'assurance de la qualité se développe de façon stable depuis le début des années 1990. Actuellement, le Chili, l'Argentine, la Colombie, le Brésil, le Costa Rica, l'Équateur, El Salvador, le Mexique, Cuba et la République dominicaine ont des projets communs d'assurance de la qualité pour l'enseignement supérieur. Le Paraguay, l'Uruguay, la Bolivie, le Pérou et Panama en sont aux premières étapes du développement des systèmes d'agrément.

Les pays du MERCOSUR (Argentine, Brésil, Paraguay, Uruguay, ainsi que le Chili et la Bolivie) ont mis au point un mécanisme d'agrément régional qui mène à la reconnaissance des diplômes accordés par un programme agréé et l'Amérique centrale a mis sur pied des organismes régionaux dans les domaines de l'ingénierie, de l'agriculture et des programmes d'études supérieures qui fonctionnent dans tous les pays de la région.

Au niveau national, les plans d'opération de l'AQ ont permis de développer une considération croissante pour les résultats et les processus dans l'établissement de politiques institutionnelles et ont donné une mesure de responsabilisation pour l'utilisation des ressources publiques et privées.

Plusieurs établissements de divers pays déclarent que l'AQ les a aidés à mettre sur pied des capacités de recherche institutionnelle, et que les rétroactions des examinateurs externes et les organismes d'AQ leur ont donné des informations significatives.

Au niveau international, des processus d'agrément fructueux ont mené à la conclusion d'accords bilatéraux de reconnaissance automatique des diplômes fondée sur l'agrément national des programmes professionnels.

Le réseau ibéroaméricain d'AQ (RIACES) a contribué à la consolidation d'un groupe régional d'assurance de la qualité et à la mise en valeur du potentiel au moyen de stages, d'échange d'examinateurs externes, de visites d'étude et de distribution de matières et de documents. Une de ses priorités actuelles est le soutien à l'établissement de mécanismes internes d'AQ dans les agences d'AQ, ainsi que leur autoévaluation et leur examen externe.

MARIA JOSE LEMAITRE
Présidente
RIACES

« Au niveau international, des processus d'agrément fructueux ont mené à la conclusion d'accords bilatéraux de reconnaissance automatique des diplômes fondée sur l'agrément national des programmes professionnels. »

ASSURANCE DE LA QUALITÉ EN AUSTRALIE

AUQA was created in 2000 by the state and federal governments of AUQA, principale agence nationale australienne d'assurance de la qualité dans l'enseignement supérieur a été crée en 2000 par les gouvernements des états et le gouvernement fédéral du pays. Lorsqu'il a annoncé sa création, le ministre fédéral de l'Éducation a déclaré : « Nous avons besoin d'un système qui... montre à la communauté et au monde entier que la qualité du système d'enseignement supérieur est assurée par une vérification externe rigoureuse des processus universitaires d'assurance de la qualité. »

En 2005, l'AUQA a commandé un examen externe indépendant. Le groupe d'examinateurs comprenait des personnalités nationales et internationales d'expérience. Le groupe a établi un rapport positif sur le rendement de l'AUQA, la réalisation de ses objectifs et de sa vision, et de sa conformité aux directives sur les bonnes pratiques pour les agences d'assurance de la qualité élaborées par le RIOPQUES, directives connues et utilisées au niveau international.

« Le comité d'examen a jugé que l'AUQA avait établi un système de vérification de qualité capable de résister à un examen critique, rigoureux et généralement très respecté. En outre, le comité a jugé que l'AUQA avait mis sur pied des procédures de vérification détaillées et efficaces qui comprennent la nomination et la formation du vérificateur, un examen approfondi et rigoureux et une mise en œuvre uniforme. Le comité d'examen a également reconnu que l'AUQA a réussi à respecter un calendrier de vérification difficile depuis sa création. » Les résultats de l'examen selon lesquels « en général le secteur de l'éducation admet que les vérifications de l'AUQA sont justes et exactes et qu'en général, la qualité des jugements de l'AUQA était reconnue » sont appuyés par une rétroaction positive sur la valeur de ses vérifications respectives de la grande majorité des recteurs.

La déclaration suivante a été faite par un recteur qui présentait le rapport de l'autoévaluation de l'Université pour sa deuxième vérification par l'AUQA : « Les vérifications effectuées par l'AUQA dans les universités australiennes pourraient être d'une très grande valeur – surtout si on considère l'attention [renouvelée] qui est portée aux résultats. Il est certain que les recommandations et les éloges faits dans le premier rapport de vérification de mon Université fait par l'AUQA a stimulé le lancement d'un éventail d'initiatives qui ont, au fil des années, contribué à une hausse du rendement de l'Université. Les données présentées ici montre cette amélioration et elles devraient fournir au groupe de vérification le fondement pour faire des suggestions utiles pour l'avenir. »

DAVID WOODHOUSE
Directeur administratif
AUQA

« Les vérifications effectuées par l'AUQA dans les universités australiennes pourraient être d'une très grande valeur – surtout si on considère l'attention [renouvelée] qui est portée aux résultats. »

ASSSURANCE DE LA QUALITÉ EN IRLANDE

Le conseil de la formation et des études supérieures (Higher Education and Training Awards Council (HETAC)) est un organisme public qui doit rendre des comptes au gouvernement irlandais et aux Oireachtas. Il a pour objectif de rendre service aux apprenants actuels et éventuels :

- en établissant des normes, agréant des programmes et en accordant des qualifications à tous les niveaux de l'éducation et de la formation postsecondaires;
- en fournissant au public l'assurance que les programmes d'éducation et de formation postsecondaire sont au-dessus du niveau de qualité acceptable et que des processus objectifs d'assurance de la qualité sont en place pour répondre aux attentes de la société irlandaise et de la communauté internationale;
- en donnant un service d'amélioration de la qualité aux établissements d'enseignement agréés afin de contribuer à la hausse des normes à des niveaux de plus en plus élevés.

La réforme et les changements dans l'assurance de la qualité du système d'éducation postsecondaire irlandais ont atteint le stade de monotonie routinière. La présentation du cadre national irlandais de qualification en 2004 a marqué une des plus importantes réformes de cette décennie et depuis, les concepts d'assurance de la qualité reposent sur les résultats d'apprentissage plutôt que sur les données intégrées dans la pensée du corps professoral des établissements d'enseignement supérieur. Inévitablement, ce processus prend du temps, mais le soutien du ministère, des agences, des universités et des étudiants garantit la clarté des résultats finaux, même s'il y a encore un certain manque d'uniformité dans la mise en œuvre. Ces réformes ont été suscitées par les changements démographiques survenus lorsqu'un siècle et demi d'émigration irlandaise a laissé place à une immigration nette (principalement d'Europe de l'Est et de l'Asie).

En 2007, 46 ministres européens de l'enseignement supérieur se sont rencontrés et ont reçu une carte de pointage des réformes de l'enseignement supérieur couvrant l'assurance de la qualité, les systèmes de crédits, les cadres de qualification, les suppléments au diplôme, l'implication de l'étudiant et la transférabilité des prêts et bourses hors des frontières nationales. L'Irlande a pris la tête de cette table battant l'Écosse de peu. Une fois terminé l'examen externe du conseil de la qualité des universités irlandaises (Irish Universities Quality Board) qui a eu lieu durant la première moitié de 2008, tous les organismes irlandais pertinents avaient été examinés conformément aux normes et directives européennes (2005) et le conseil de la formation et des études supérieures (HETAC) a été le premier organisme européen à effectuer un examen dans le cadre des normes et directives européennes en 2006.

SEAMUS PUIRSEIL
Administrateur général
Higher Education and Training Awards Council, Irlande

« En 2007, 46 ministres européens de l'enseignement supérieur se sont rencontrés et ont reçu une carte de pointage des réformes de l'enseignement supérieur couvrant l'assurance de la qualité, les systèmes de crédits, les cadres de qualification, les suppléments au diplôme, l'implication de l'étudiant et la transférabilité des prêts et bourses hors des frontières nationales. »

MEMBRES DE LA COMMISSION

PRÉSIDENT

Dale Patterson (mandat : 25 avril 2001 – 24 avril 2009), chef d'entreprise et leader communautaire, est le premier président de la Commission d'évaluation de la qualité de l'éducation postsecondaire. Il est diplômé de l'Université York et vice-président exécutif du Fonds de découvertes médicales canadiennes. À l'heure actuelle, il siège au conseil d'administration de plusieurs organismes professionnels, privés et sans but lucratif, dont la Toronto Biotechnology Initiative et la Canadian Venture Capital Association, et il est président fondateur du Biotechnology Council of Ontario. En 2006, il a reçu le prix de reconnaissance des bénévoles de la Toronto Biotechnology Initiative.

VICE-PRÉSIDENTE

Maureen J. Morton (mandat : 1er juin 2002 – 1er juin 2007) a obtenu son baccalauréat en droit de l'Université de Toronto en 1989. Elle est avocate dans le domaine du droit commercial et spécialiste du secteur de la technologie depuis son inscription au Barreau de l'Ontario en 1991. Elle a travaillé chez Fasken Martineau DuMoulin LLP jusqu'en 1994 avant de se joindre au cabinet Lerner LLP où elle a exercé jusqu'à sa nomination de vice-présidente des affaires juridiques de la Autodata Solutions Company en février 2000. Mme Morton a siégé au conseil d'administration de plusieurs organismes sans but lucratif et est actuellement membre du conseil d'administration et secrétaire de la TechAlliance of Southwestern Ontario.

Richard Barham (mandat du 1er juillet 2007 au 30 juin 2010) retraité, possède une maîtrise ès arts de l'Université d'Otago (Nouvelle-Zélande) et un doctorat de l'Université de l'Alberta. Il a occupé des postes à l'Université d'Otago, l'Université de l'Alberta, et l'Université de Guelph où il a été président de département et par la suite doyen au Collège des études familiales et des consommateurs. Il a effectué deux mandats en qualité de vérificateur des examens du programme de premier cycle effectués par le Conseil des universités de l'Ontario.

Jane Blackwell (mandat : 1er décembre 2005 – 1er décembre 2008) possède une maîtrise en éducation de l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario ainsi qu'une maîtrise en administration des affaires de l'Athabasca University. À titre de chef de file du développement communautaire, Mme Blackwell a animé à l'Institut des ateliers et des réunions pour des groupes communautaires locaux, régionaux, provinciaux et d'autres pays. Elle a été agente d'examen de programmes collégiaux, coordonnatrice de programmes, évaluatrice pour l'Association des collèges communautaires du Canada et agente de projets pour le ministère de l'Éducation et de la Formation de l'Ontario. Mme Blackwell enseigne les affaires au Collège Northern, à Kirkland Lake (Ontario), où elle dirige également des projets.

Ashok Dalvi (mandat : 1er juin 2003 – 30 juin 2008), titulaire d'un doctorat en métallurgie et science des matériaux de l'Université McMaster, est ingénieur inscrit en Ontario et membre de l'Institut canadien des mines, de la métallurgie et du pétrole. Il est actuellement directeur du génie des procédés et des études stratégiques chez CVRD Inco Limited, une compagnie majeure de métaux de base qui a son siège au Canada. Il a travaillé à l'échelle internationale dans les domaines de la recherche-développement sur les procédés, de la gestion de projets et des études stratégiques.

Konata Lake (mandat : 1er octobre 2004 – 30 septembre 2006), est étudiant à l'Université York où il prépare son baccalauréat en droit à la faculté Osgoode Hall et représente les étudiants au conseil de faculté. Il possède un baccalauréat en administration des affaires de l'école Schulich de l'Université York. Pendant ses études de premier cycle, il a représenté la population étudiante au conseil d'administration de l'Université York et a été président du conseil d'administration du centre étudiant de cette université.

David Leyton-Brown (mandat : 1er juillet 2004 – 30 juin 2007) est directeur général du Conseil des études supérieures de l'Ontario où il participe à l'évaluation de la qualité des programmes d'études supérieures pour le compte de la province et du Conseil. Auparavant, il a été doyen de la faculté des études supérieures de l'Université York et président de la Northeastern Association of Graduate Schools.

Ian Mugridge (mandat : 1er juillet 2004 – 30 juin 2007) est professeur adjoint au Centre for Distance Education de l'Athabasca University. Il a été recteur de la British Columbia Open University et vice-président de l'Open Learning Agency de la Colombie-Britannique. Il a occupé le poste de vice-recteur adjoint à l'enseignement et à la recherche à la Simon Fraser University, et celui de directeur des programmes au Commonwealth of Learning.

Richard Pinnock (mandat du 1er juillet 2007 au 31 décembre 2009) possède une maîtrise en administration des affaires de l'Université York et un baccalauréat en sciences commerciales de l'Université McGill. Ce membre de l'Institut des administrateurs de sociétés vient du Québec. Il occupe actuellement le poste d'administrateur délégué d'INROADS/Toronto, organisation sans but lucratif qui offre des possibilités de formation au leadership et de stages d'été aux meilleurs étudiants universitaires appartenant à une minorité visible et aux autochtones du Canada. Il possède 20 ans d'expérience en marketing stratégique et en communication et a travaillé pour Purolator Courier, la Monnaie royale canadienne et ClientLogic (une entreprise ONEX). Son bénévolat et ses efforts au niveau communautaire ont aidé des milliers d'étudiants et d'adultes des minorités. Sa mission personnelle consiste à « aider tous les Canadiens à atteindre leur plein potentiel ».

MEMBRES DE LA COMMISSION *suite*

William Robson (mandat : 1er juillet 2001 – 30 juin 2008) est président-directeur général à l'Institut C.D. Howe depuis juillet 2006, après avoir en été le vice-président principal depuis 2003 et directeur de la recherche depuis 2000. Il possède un baccalauréat ès arts de l'Université de Toronto et une maîtrise de l'école des affaires internationales Norman Paterson de l'Université Carleton. Il est conseiller et directeur de plusieurs organismes d'éducation et d'affaires publiques. Il a enseigné les finances publiques et la politique publique à l'Université de Toronto de 2000 à 2003. Avant de se joindre à l'Institut C.D. Howe en 1988, il a été économiste chez Wood Gundy Inc. et au ministère fédéral de l'Énergie, des Mines et des Ressources

Patricia M. Rowe (mandat du 1er juillet 2007 au 31 décembre 2009) est professeure émérite en psychologie et elle a été doyenne des études de deuxième cycle à l'Université de Waterloo. Elle est actuellement vérificatrice des examens du programme de premier cycle effectués par le Conseil des universités de l'Ontario, et elle a été évaluatrice des propositions pour la Commission d'évaluation de la qualité de l'éducation postsecondaire. En tant que professeure agrégée du Waterloo Centre for the Advancement of Co-operative Education, elle a effectué des recherches sur les effets de l'expérience professionnelle sur le début de la carrière des nouveaux diplômés et elle a également étudié les programmes d'éducation coopérative de plusieurs universités canadiennes.

DÉPENSES DES MEMBRES DE LA COMMISSION EN 2007-2008

Allocation journalière et services	43 699.86 $
Voyages	15 001.35 $
TOTAL	**58 701.21 $**

MEMBRES DE LE SECRÉTARIAT

Le Secrétariat se compose d'un petit groupe d'employés du ministère et a pour but d'apporter un soutien administratif au conseil. Ce soutien prend plusieurs formes, il consiste notamment à :

- *gérer les demandes de consentement;*
- *consulter des intervenants et d'autres organismes d'assurance de la qualité sur les normes académiques et les procédures d'évaluation de la qualité;*
- *informer les demandeurs réels et éventuels sur les exigences du conseil;*
- *dresser des listes d'experts qui seront sélectionnés par le conseil pour être évaluateurs de la qualité du programme ou comme examinateurs de l'organisation;*
- *coordonner les calendriers et le travail des groupes d'experts;*
- *faire la liaison avec les représentants du gouvernement, les associations professionnelles et les organismes de réglementation;*
- *préparer les documents qui seront présentés au conseil pour examen.*

Terry Miosi, doctorat en philosophie, directeur intérimaire, s'est joint au secrétariat après avoir été chef et chef d'établissement adjoint de l'unité des écoles privées de formation professionnelle du ministère de la Formation et des Collèges et Universités pendant 14 ans. En 1976, il a obtenu un doctorat en études sur le Proche-Orient ancien de l'Université de Toronto où il a enseigné aux départements d'études religieuses et d'études sur le Proche-Orient ancien. Il a été directeur des programmes d'études générales et professionnelles de la School of Continuing Studies de l'Université de Toronto. Juste avant de travailler pour le ministère, il partageait son temps entre le poste de directeur du Shaw College de Toronto et un travail administratif, un travail sur le terrain en Égypte avec la Société pour l'étude des antiquités égyptiennes et mission archéologique intitulée « Akhenaten Temple Project ». Il a fait un grand nombre de publications dans le domaine de l'égyptologie et sur les débuts du christianisme. Il a été président de la Société canadienne pour la formation et le perfectionnement pendant cinq ans, et en 1999, la Société canadienne pour la formation et le perfectionnement a cité ses contributions à la mise sur pied de normes nationales dans le domaine de l'entraînement et la certification de formateurs professionnels. Après le départ de M. Baker, il a été nommé directeur intérimaire.

Irene Butenko, Doctorat en philosophie (sociologie), conseillère principale en politiques, s'est jointe au secrétariat après avoir passé quatre ans au ministère de l'Éducation de l'Ontario. Auparavant, elle avait été directrice de recherche et conseillère au ministère de la Culture de Russie. Elle a également été professeure de l'Université d'État de Moscou pour les affaires internationales, et professeure invitée à l'Université Goethe (Allemagne) et l'Université de Wageningen (Pays-Bas). Elle a siégé à des conseils consultatifs nationaux et internationaux pour des fondations qui accordent des subventions, des comités éditoriaux et la commission d'État russe pour la validation des titres de compétences des diplômés (1995-2001). Avant de s'engager dans la fonction publique, elle a dirigé des sondages d'opinion et des concepteurs de sondages d'opinion pour une société privée. Son nom apparaît dans la 13e édition du « *World's Who's Who of Women* », Cambridge (R.-U.). Mme Butenko a à son compte plus de 170 publications sur la sociologie, la conception de subventions et l'enseignement.

Rosaria Cioffi est la coordonnatrice administrative du Secrétariat et à ce titre, elle est chargée de toutes les fonctions administratives. Avant de se joindre au Secrétariat, elle était adjointe administrative au ministère du Procureur général, de la GRC et de la Commission de l'immigration et du statut de réfugié du Canada.

DEMANDES EN COURS D'EXAMEN EN AVRIL 2008

● Collège d'arts appliqués et de technologie

● Établissement privé

● Établissements public

COLLEGES OF APPLIED ARTS AND TECHNOLOGY

DEMANDE PRÉSENTÉE EN VERTU DE LA LOI	PRÉSENTATION	TYPE D'ORGANISME
ALGONQUIN (COLLEGE ALGONQUIN D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE)		
Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Technology (Photonics)	●
Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Arts (Interior Design)	●
CENTENNIAL (COLLEGE CENTENNIAL D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE)		
Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Information Sciences (Software Systems Design, Development and Management)	●
Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Information Sciences (Computer Communication Networking)	●
Changer un consentement	Bachelor of Applied Information Sciences (Computer Communication Networking)	●
CONESTOGA (COLLEGE CONESTOGA D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE)		
Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Technology (Architecture Project & Facility Management)	●
FANSHAWE (COLLEGE FANSHAWE D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE)		
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Arts (Early Childhood Leadership)	●
Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Arts (Integrated Land Planning Technologies)	●
Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Sciences (Biotechnology)	●
GEORGE BROWN (COLLEGE GEORGE BROWN D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE)		
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Arts (Early Childhood Leadership)	●
Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Business (Hospitality Operations)	●
Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Technology (Construction and Environment-Regulations and Compliance)	●
GEORGIAN (COLLEGE GEORGIAN D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE)		
Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Human Services (Police Studies)	●
Renouvellement du consentement	Use of the term "University"	●
HUMBER (COLLÈGE HUMBER DE TECHNOLOGIE ET D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR)		
Changer un consentement	Delivery of breadth courses online pertinent to all baccalaureate degrees	●
Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Technology (Industrial Design)	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Arts (Criminology and Corrections)	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Arts (Film and Media Production)	●
Changer un consentement	Bachelor of Applied Arts (Interior Design)	●
Changer un consentement	Bachelor of Applied Business (Tourism Management)	●
LA CITE COLLÉGIALE		
Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Technology (Biotechnology)	●

DEMANDES EN COURS D'EXAMEN EN AVRIL 2008

DEMANDE PRÉSENTÉE EN VERTU DE LA LOI	PRÉSENTATION	TYPE D'ORGANISME
LOYALIST (COLLÈGE LOYALIST D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE)		
Mettre fin à un programme	Bachelor of Applied Arts (Human Services Management)	●
NIAGARA (COLLÈGE NIAGARA D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE)		
Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Business (Hospitality Operations)	●
SENECA (COLLÈGE SENECA D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE)		
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Arts (Child Development)	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Arts (Therapeutic Recreation)	●
SHERIDAN (COLLÈGE SHERIDAN D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE)		
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Arts (Early Childhood Leadership)	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Arts (Interior Design)	●
Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Information Sciences (Information Systems Security)	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Business (Global Business Management)	●
Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Arts (Illustration)	●
Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Health Science (Athletic Therapy)	●
ST. LAWRENCE (COLLÈGE ST. LAWRENCE D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE)		
Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Arts (Behavioural Psychology)	●

ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS

ADLER SCHOOL OF PROFESSIONAL STUDIES, INC.		
Offrir un programme menant à un grade	Master of Psychology	●
LAWRENCE TECHNOLOGICAL UNIVERSITY		
Offrir un programme menant à un grade	Master of Business Administration (MBA)	●
PONTIFICAL INSTITUTE OF MEDIAEVAL STUDIES		
Offrir un programme menant à un grade	Doctor of Medieval Studies	●
RCC INSTITUTE OF TECHNOLOGY		
Changer un consentement	Bachelor of Technology (Computer Information Systems)	●
RENISON COLLEGE		
Usage du terme « université »	Renison College University	●
ST. CLAIR COLLEGE		
Mettre fin à un programme	Bachelor of Applied Technology (Industrial Management)	●

● Collège d'arts appliqués et de technologie

● Établissement privé

● Établissements public

DEMANDES EN COURS D'EXAMEN EN AVRIL 2008

● Collège d'arts appliqués et de technologie

● Établissement privé

● Établissements public

ÉTABLISSEMENTS PUBLICS

DEMANDE PRÉSENTÉE EN VERTU DE LA LOI	PRÉSENTATION	TYPE D'ORGANISME
BEMIDJI STATE UNIVERSITY		
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Science (Technology Management)	●
CHARLES STURT UNIVERSITY		
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Early Childhood Studies	●
Offrir un programme menant à un grade	Master of Business Administration MBA)	●
Offrir un programme menant à un grade	Master of International Education (School Leadership)	●
Changer un consentement	Bachelor of Primary Education Studies	●
ST. PAUL'S UNITED COLLEGE		
Usage du terme « université »	St. Paul's University College	●
UNIVERSITY OF NEW BRUNSWICK		
Mettre fin à un programme	Bachelor of Nursing (Degree Completion Program,	●
TRINITY WESTERN UNIVERSITY		
Renouvellement du consentement	Laurentian Program: Bachelor of Arts – Certificate in Leadership & Applied Public Affairs	●

DEMANDES TERMINÉES DEPUIS LE DÉBUT DES TRAVAUX DE LA COMMISSION
ÉTAT AU 1ER AVRIL 2008

DEMANDE PRÉSENTÉE EN VERTU DE LA LOI	CHANGEMENT DE GRADE/NOM	RECOMMANDATION DE LA COMMISSION	DÉCISION DU MINISTRE
COLLEGES OF APPLIED ARTS AND TECHNOLOGY			
ALGONQUIN (COLLEGE ALGONQUIN D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE)			
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Business (E-Business Supply Chain Management)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Arts (Interior Design)	●	●
Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Arts (Interior Design)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Arts (Interior Design) (resubmission)	●	●
Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Technology (Photonics)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Honorary Bachelor of Applied Studies	●	●
CAMBRIAN (COLLEGE CAMBRIAN D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE)			
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Arts (American Sign Language - English Interpreter)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Technology (Science and Technological Education)	●	●
CANADORE (COLLEGE CANADORE D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE)			
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Business (Hospitality Administration)	●	●
CENTENNIAL (COLLEGE CENTENNIAL D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE)			
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Information Sciences (Computer and Communication Networking)	●	●
Changer un consentement	Bachelor of Applied Information Sciences (Computer and Communication Networking)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Business (Integrated Accounting and Information Technology Management)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Environmental Studies (Integrated Environmental Management)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Information Sciences (Software Systems - Design, Development and Management)	●	●
CONESTOGA (COLLEGE CONESTOGA D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE)			
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Technology (Integrated Telecommunication and Computer Technologies)	●	●
Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Technology (Integrated Telecommunication and Computer Technologies)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Technology (Integrated Advanced Manufacturing Technologies)	●	●
Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Technology (Integrated Advanced Manufacturing Technologies)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Technology (Architecture - Project and Facility Management)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Technology (Advanced Manufacturing Technologies - Wood and Composite Products)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Honorary Bachelor of Applied Studies	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Health Sciences (Health Informatics Management)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Business (International Business Management)	●	●
Changer un consentement	Program changes: Bachelor of Applied Technology (Advanced Manufacturing Technologies – Wood and Composite Products)	●	●
Changer un consentement	Program changes: Bachelor of Applied Technology (Integrated Advanced Manufacturing Technology)	●	●

● Accorder le consentement

● Refuser le consentement

● Demande retirée

● Décision en attente

suite ▸

DEMANDES TERMINÉES DEPUIS LE DÉBUT DES TRAVAUX DE LA COMMISSION, ÉTAT AU 1ER AVRIL 2008

● Accorder le consentement
● Refuser le consentement
● Demande retirée
● Décision en attente

DEMANDE PRÉSENTÉE EN VERTU DE LA LOI	CHANGEMENT DE GRADE/NOM	RECOMMANDATION DE LA COMMISSION	DÉCISION DU MINISTRE
CONESTOGA (COLLEGE CONESTOGA D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE) *suite*			
Changer un consentement	Program changes: Bachelor of Applied Technology (Architecture – Project and Facility Management)	●	●
Changer un consentement	Program changes: Bachelor of Applied Technology (Integrated Telecommunication and Computer Technologies)	●	●
CONFEDERATION (COLLEGE CONFEDERATION D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE)			
Offrir un programme menant à un grade	Honorary Bachelor of Applied Studies	●	●
CONFEDERATION (COLLEGE CONFEDERATION D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE) - EGAHNEEWIN			
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Human Services (Indigenous Leadership and Community Development)	●	●
FANSHAWE (COLLEGE FANSHAWE D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE)			
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Arts (Integrated Land Planning Technologies)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Honorary Bachelor of Applied Studies	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Technology (Biotechnology)	●	●
Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Technology (Biotechnology)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Business (Biotechnology) (resubmission)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Business (Public Institution Management)	●	●
GEORGE BROWN (COLLEGE GEORGE BROWN D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE)			
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Business (Finance)	●	●
Renouvellement du consentement (avec Niagara College)	Bachelor of Applied Business (Hospitality Operations Management)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Honorary Bachelor of Applied Studies	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Technology (Construction and Environment – Regulations and Compliance)	●	●
Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Technology (Construction and Environment – Regulations and Compliance)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Technology (Construction Science and Management)	●	●
GEORGE BROWN (COLLEGE GEORGE BROWN D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE)			
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Human Services (Police Studies)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Human Services (Police Studies) (resubmission)	●	●
Ajouter un site	Bachelor of Applied Human Services (Police Studies) – Orillia Campus	●	●
Changer un consentement	Program changes: Bachelor of Applied Human Services (Police Studies)	●	●
Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Human Services (Police Studies)	●	●
Usage du terme « université »	Georgian College Institute of University Partnerships and Advanced Studies	●	●
Renouvellement du consentement	Georgian College Institute of University Partnerships and Advanced Studies	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Business (Golf Management)	●	●

suite ▸

DEMANDES TERMINÉES DEPUIS LE DÉBUT DES TRAVAUX DE LA COMMISSION, ÉTAT AU 1ER AVRIL 2008

DEMANDE PRÉSENTÉE EN VERTU DE LA LOI	CHANGEMENT DE GRADE/NOM	RECOMMANDATION DE LA COMMISSION	DÉCISION DU MINISTRE
GEORGE BROWN (COLLEGE GEORGE BROWN D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE) *suite*			
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Business (Automotive Management)	●	●
Changer un consentement	Program changes: Bachelor of Applied Business (Automotive Management)	●	●
Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Business (Automotive Management)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Honorary Bachelor of Applied Studies	●	●
HUMBER (COLLÈGE HUMBER DE TECHNOLOGIE ET D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR			
Changer un consentement	Online Learning Policy & Delivery of Breadth Courses Pertinent to all Baccalaureate Degrees	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Honorary Bachelor of Applied Studies	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Technology (Industrial Design)	●	●
Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Technology (Industrial Design)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Business (Manufacturing Management)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Business (Electronic Business)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Arts (Paralegal Studies)	●	●
Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Arts (Paralegal Studies)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Arts (Creative Advertising)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Arts (Criminology and Corrections)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Arts (Film and Film Production)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Music (Contemporary Music)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Arts (Interior Design)	●	●
Changer un consentement	Program changes: Bachelor of Applied Arts (Interior design) (diploma to degree transfer)	●	●
Changer un consentement	Program changes: Bachelor of Applied Technology (Interior Design)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Information Sciences (Software Systems)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Business (Tourism Management)	●	●
Changer un consentement	Program changes: Bachelor of Applied Business (Tourism Management)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Business (International Business)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Business (Human Resources Management)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Business (Fashion Management)	●	●
Changer un consentement	Program changes: Bachelor of Applied Technology (Industrial design) (diploma to degree transfer)	●	●
Changer un consentement	Program changes: Bachelor of Applied Arts (Contemporary Music) (diploma to degree transfer)	●	●
LA CITÉ COLLÉGIALE D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE			
Offrir un programme menant à un grade	Honorary Bachelor of Applied Studies	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Baccalauréat en technologie appliquée (Biotechnologie)	●	●
LAMBTON (COLLÈGE LAMBTON D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE)			
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Technology (Instrumentation and Control)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Technology (Environmental Health and Safety)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Honorary Bachelor of Applied Studies	●	●

● Accorder le consentement

● Refuser le consentement

■ Demande retirée

● Décision en attente

DEMANDES TERMINÉES DEPUIS LE DÉBUT DES TRAVAUX DE LA COMMISSION
ÉTAT AU 1ER AVRIL 2008

● Accorder le consentement

● Refuser le consentement

● Demande retirée

● Décision en attente

DEMANDE PRÉSENTÉE EN VERTU DE LA LOI	CHANGEMENT DE GRADE/NOM	RECOMMANDATION DE LA COMMISSION	DÉCISION DU MINISTRE
LOYALIST (COLLÈGE LOYALIST D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE)			
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Arts (Human Services Management)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Honorary Bachelor of Applied Studies	●	●
Changer un consentement	Program changes: Bachelor of Applied Arts (Human Services Management)	●	●
Mettre fin à un programme	Bachelor of Applied Arts (Human Services Management)	●	●
MOHAWK COLLEGE OF APPLIED ARTS AND TECHNOLOGY			
Offrir un programme menant à un grade	Honorary Bachelor of Applied Studies	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Technology (Process Automation)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Technology (Technology Management)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Technology (Internet Systems)	●	●
NIAGARA (COLLÈGE NIAGARA D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE)			
Offrir un programme menant à un grade	Honorary Bachelor of Applied Studies	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Business (International Commerce and Global Development)	●	●
NIAGARA (COLLÈGE NIAGARA D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE) ET ALGONQUIN (COLLÈGE ALGONQUIN D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE)			
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Technology (Photonics)	●	●
NIAGARA (COLLÈGE NIAGARA D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE) ET GEORGE BROWN (COLLÈGE GEORGE BROWN D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE)			
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Business (Hospitality Operations Management)	●	●
NORTHERN (COLLÈGE NORTHERN D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE)			
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Engineering Technology (Welding)	●	●
SENECA (COLLÈGE SENECA D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE)			
Offrir un programme menant à un grade	Honorary Bachelor of Applied Studies	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Arts (Child Development)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Business (Financial Services Management)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Technology (Software Development)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Technology (Integrated Environmental Site Remediation)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Technology (Aviation)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Technology (Informatics and Security)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Business (Human Resources Strategy and Technology)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Business (International Accounting and Finance)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Technology (Control Systems Technology)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Business (Municipal and Corporate Administration)	●	●

suite ▸

DEMANDES TERMINÉES DEPUIS LE DÉBUT DES TRAVAUX DE LA COMMISSION
ÉTAT AU 1ER AVRIL 2008

DEMANDE PRÉSENTÉE EN VERTU DE LA LOI	CHANGEMENT DE GRADE/NOM	RECOMMANDATION DE LA COMMISSION	DÉCISION DU MINISTRE
SHERIDAN (COLLÈGE SHERIDAN D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE) *suite*			
Offrir un programme menant à un grade	Honorary Bachelor of Applied Studies	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Arts (Illustration)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Arts (Illustration) (resubmission)	●	●
Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Arts (Illustration)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Arts (Animation)	●	●
Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Arts (Animation)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Information Sciences (Information Systems Security)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Business (Global Business Management)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Information Sciences (Information Systems Security) (resubmission)	●	●
Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Information Sciences (Information Systems Security)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Health Sciences (Athletic Therapy)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Health Sciences (Athletic Therapy) (resubmission)	●	●
Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Health Sciences (Athletic Therapy)	●	●
SIR SANDFORD FLEMING (COLLÈGE SIR SANDFORD FLEMING D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE)			
Offrir un programme menant à un grade	Honorary Bachelor of Applied Studies	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Environmental Science (Risk Management)	●	●
ST. CLAIR (COLLÈGE ST. CLAIR D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE)			
Offrir un programme menant à un grade	Honorary Bachelor of Applied Studies	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Technology (Industrial Management)	●	●
Mettre fin à un programme	Bachelor of Applied Technology (Industrial Management)	●	●
ST. LAWRENCE (COLLÈGE ST. LAWRENCE D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE)			
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Arts (Behavioural Sciences)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Human Services (Behavioural Psychology) (resubmission)	●	●
Renouvellement du consentement	Bachelor of Applied Human Services (Behavioural Psychology)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Honorary Bachelor of Applied Studies	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Technology (Microelectronics)	●	●

● Accorder le consentement

● Refuser le consentement

● Demande retirée

● Décision en attente

DEMANDES TERMINÉES DEPUIS LE DÉBUT DES TRAVAUX DE LA COMMISSION, ÉTAT AU 1ER AVRIL 2008

● Accorder le consentement

● Refuser le consentement

● Demande retirée

● Décision en attente

ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS

DEMANDE PRÉSENTÉE EN VERTU DE LA LOI	CHANGEMENT DE GRADE/NOM	RECOMMANDATION DE LA COMMISSION	DÉCISION DU MINISTRE
ADLER SCHOOL OF PROFESSIONAL PSYCHOLOGY			
Offrir un programme menant à un grade	Teach-out of Master of Arts (Counselling Psychology)	●	●
BAKER COLLEGE OF PORT HURON			
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Business Administration General Baccalaureate Program	●	●
BEMIDJI STATE UNIVERSITY			
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Sciences (Technology Management)	●	●
CANADIAN COLLEGE OF NATUROPATHIC MEDICINE			
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Naturopathic Medicine	●	●
CANADIAN MEMORIAL CHIROPRACTIC COLLEGE			
Offrir un programme menant à un grade	Doctor of Chiropractic	●	●
CANADIAN SCHOOL OF MANAGEMENT			
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Health Services Administration	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Management	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Master of Business Administration	●	●
CANADIAN THEOLOGICAL SEMINARY			
Offrir un programme menant à un grade	Master of Arts (Leadership and Ministry)	●	●
D'YOUVILLE COLLEGE			
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Education (Primary/Junior)	●	●
INSTITUTE FOR CHRISTIAN STUDIES			
Offrir un programme menant à un grade	Master of Philosophy	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Doctor of Philosophy	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Honorary Doctorate	●	●
INTERNATIONAL ACADEMY OF ART AND DESIGN			
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Arts (Interior Design)	●	●
THE MICHENER INSTITUTE OF APPLIED HEALTH SCIENCES			
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Health Sciences (Medical Laboratory Science)	●	●
MONTRÉAL INTERNATIONAL SCHOOL OF MANAGEMENT			
Offrir un programme menant à un grade	International Executive Master in Business Administration	●	●

DEMANDES TERMINÉES DEPUIS LE DÉBUT DES TRAVAUX DE LA COMMISSION, ÉTAT AU 1ER AVRIL 2008

DEMANDE PRÉSENTÉE EN VERTU DE LA LOI	CHANGEMENT DE GRADE/NOM	RECOMMANDATION DE LA COMMISSION	DÉCISION DU MINISTRE
NALANDA COLLEGE OF BUDDHIST STUDIES			
Offrir un programme menant à un grade	Honours Bachelor of Arts (Buddhadharma Studies)	●	●
NIAGARA UNIVERSITY			
Offrir un programme menant à un grade	Master of Science (Educational Administration and Supervision)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Master of Science in Education	●	●
RCC INSTITUTE OF TECHNOLOGY			
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Technology (Computer Information Systems)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Technology (Electronics Engineering Technology)	●	●
STRATFORD COLLEGE OF LIBERAL ARTS			
Offrir un programme menant à un grade	Honours Bachelor of Liberal Arts	●	●
TRINITY WESTERN UNIVERSITY			
Offrir un programme menant à un grade	Three courses and an internship	●	●
Renouvellement du consentement	Three courses and an internship	●	●
TYNDALE UNIVERSITY COLLEGE & SEMINARY			
Usage du terme « université »	Name change to Tyndale University College & Seminary	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Arts (Human Services)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Arts Honours (Religious Studies)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Arts (Philosophy)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Arts (English)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Arts (Business Administration)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Arts (Psychology)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Arts (History)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Arts (Religious Studies)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Education (Primary/Junior and Junior/Intermediate)	●	●

● Accorder le consentement

● Refuser le consentement

● Demande retirée

● Décision en attente

DEMANDES TERMINÉES DEPUIS LE DÉBUT DES TRAVAUX DE LA COMMISSION
ÉTAT AU 1ER AVRIL 2008

● Accorder le consentement

● Refuser le consentement

● Demande retirée

● Décision en attente

ÉTABLISSEMENTS PUBLICS

DEMANDE PRÉSENTÉE EN VERTU DE LA LOI	CHANGEMENT DE GRADE/NOM	RECOMMANDATION DE LA COMMISSION	DÉCISION DU MINISTRE
BRESCIA COLLEGE			
Usage du terme « université »	Name change to Brescia University College	●	●
CENTRAL MICHIGAN UNIVERSITY			
Offrir un programme menant à un grade	Master of Arts in Education (Community College concentration)	●	●
Ajouter un site	Master of Arts in Education (Community College concentration) - George Brown community college	●	●
Ajouter un site	Master of Arts in Education (Community College concentration) – Mohawk College	●	●
CHARLES STURT UNIVERSITY			
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Primary Education Studies	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Honorary Doctorate	●	●
KING'S COLLEGE			
Usage du terme « université »	Name change to King's University College at the University of Western Ontario	●	●
MOUNT SAINT VINCENT UNIVERSITY			
Offrir un programme menant à un grade	Master of Education (Literacy Education)	●	●
UNIVERSITY OF NEVADA			
Offrir un programme menant à un grade	Master of Arts (Psychology)	●	●
STATE UNIVERSITY OF NEW YORK (POTSDAM)			
Offrir un programme menant à un grade	Master of Science in Teaching	●	●
UNIVERSITY OF ABERTAY (DUNDEE)			
Offrir un programme menant à un grade	Master of Science (Computer Games Technology)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Master of Science (Computer Games Technology) (resubmission)	●	●
UNIVERSITY OF NEW BRUNSWICK			
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Nursing (direct entry program)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Nursing (degree completion program)	●	●
INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE DE L'ONTARIO			
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Health Sciences in Medical Laboratory Science	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Engineering (Energy Systems Engineering)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Science (Energy and the Environment)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Science (Physics)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Science (Radiation Science - Health Physics)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Program changes: Bachelor of Science (Radiation Science) – optional stream in Health Physics	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Science (Chemistry)	●	●

suite ▸

DEMANDES TERMINÉES DEPUIS LE DÉBUT DES TRAVAUX DE LA COMMISSION
ÉTAT AU 1ER AVRIL 2008

DEMANDE PRÉSENTÉE EN VERTU DE LA LOI	CHANGEMENT DE GRADE/NOM	RECOMMANDATION DE LA COMMISSION	DÉCISION DU MINISTRE
INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE DE L'ONTARIO *suite*			
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Engineering and Management (Manufacturing Engineering and Management)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Engineering and Management (Mechanical Engineering and Management)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Engineering (Mechanical Engineering)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Engineering (Manufacturing Engineering)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Commerce	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Arts (Integrated Justice Studies)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Science (Biological Science)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Science (Nursing)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Science (Physical Science)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Education (consecutive program)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Engineering (Nuclear Engineering)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Applied Science (Nuclear Power)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Science (Mathematics)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Education (concurrent programs with 3- and 4-year BSc)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Science (Computing Science)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Commerce (bridge program)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Science and Management (Physical Science)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Science (General Science)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Program changes: Bachelor of Arts (Criminology and Justice) – nomenclature change	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Science and Management (Biological Science)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Master of Information Technology Security	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Program changes: Bachelor of Science (Biological Science) - optional stream in Life Sciences	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Arts (Social Policy)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Engineering (Automotive Engineering)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Engineering and Management (Automotive Engineering and Management)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Honours Bachelor of Information Technology	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Engineering (Software Engineering)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Engineering and Management (Software Engineering and Management)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Health Sciences (Comprehensive Health Sciences)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Engineering (Electrical Engineering)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Engineering and Management (Electrical Engineering and Management)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Commerce (2+2 Curriculum Plan)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Honours Bachelor of Science (Forensic Science)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Science (Computing Science) (resubmission)	●	●
Changer un consentement	Program changes: Two new teachable subjects in Bachelor of Education (consecutive program)	●	●
Changer un consentement	Program changes: Bachelor of Science (Nursing)	●	●
Changer un consentement	Program changes: Hybrid delivery for 6 programs	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Honorary degrees	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Science (Applied and Industrial Mathematics)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Education (Primary/Junior) Consecutive	●	●
Changer un consentement	Program changes: Bachelor of Communication (optional internship program)	●	●

suite ▸

● Accorder le consentement

● Refuser le consentement

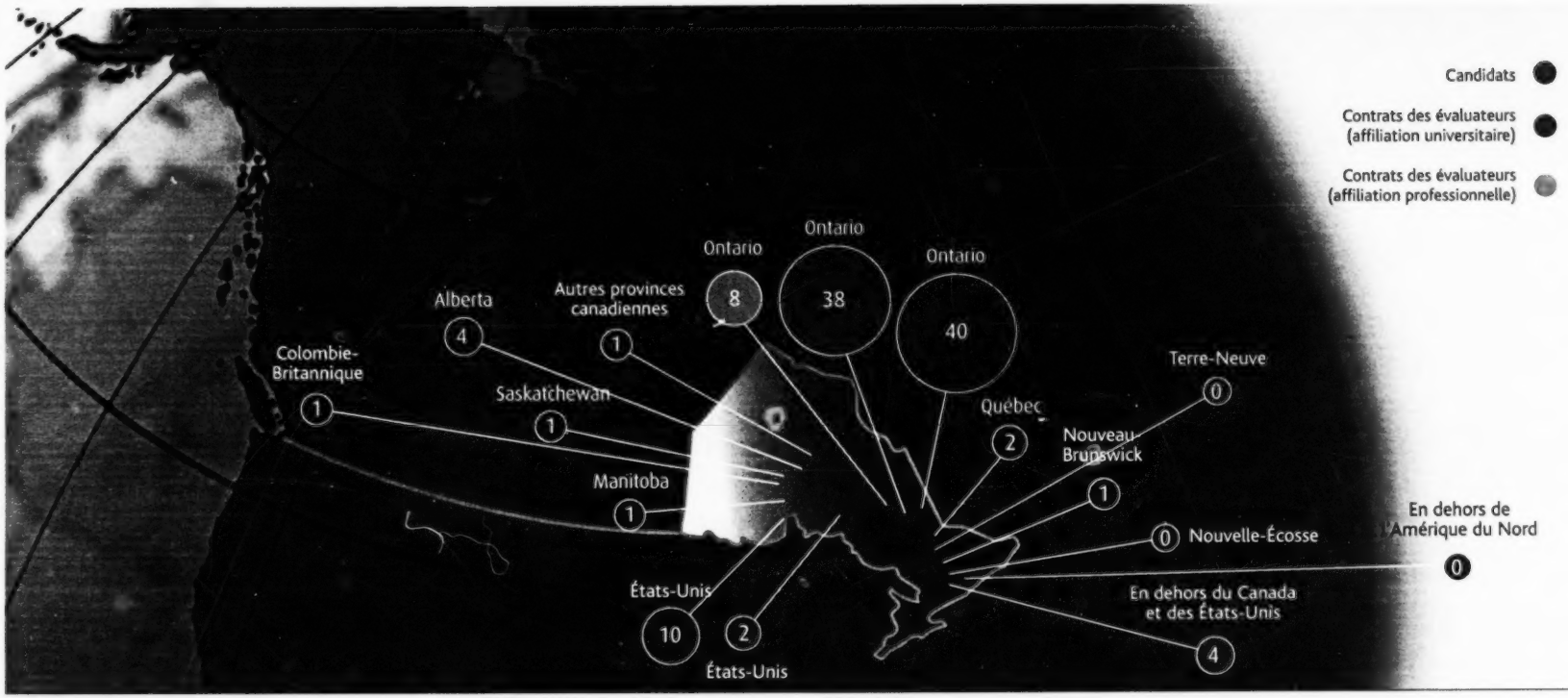
● Demande retirée

● Décision en attente

DEMANDES TERMINÉES DEPUIS LE DÉBUT DES TRAVAUX DE LA COMMISSION
ÉTAT AU 1ER AVRIL 2008

● Accorder le consentement
● Refuser le consentement
● Demande retirée
● Décision en attente

DEMANDE PRÉSENTÉE EN VERTU DE LA LOI	CHANGEMENT DE GRADE/NOM	RECOMMANDATION DE LA COMMISSION	DÉCISION DU MINISTRE
INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE DE L'ONTARIO *suite*			
Changer un consentement	Program changes: Honours Bachelor of Science in Chemistry (Biological Chemistry specialization)	●	●
Changer un consentement	Program changes: Honours Bachelor of Science in Chemistry (Pharmaceutical Chemistry specialization)	●	●
Changer un consentement	Program changes: Honours Bachelor of Health Sciences (Medical Laboratory Science)	●	●
Changer un consentement	Program changes: Honours Bachelor of Science in Physics (Medical Physics specialization)	●	●
Changer un consentement	Program changes: all consent programs – add online hybrid delivery methods	●	●
Changer un consentement	Program changes: Bachelor of Education concurrent programs – add Computer Science as First Teachable subject	●	●
Changer un consentement	Program changes: Bachelor of Science (Radiation Physics) – nomenclature and modifications	●	●
Changer un consentementt	Program changes: Bachelor of Information Technology (optional internship program)	●	●
Changer un consentement	Program changes: Bachelor of Science Physics (Forensic Physics specialization)	●	●
Changer un consentement	Program changes: Bachelor of Science Computing Science (Digital Media Specialization)	●	●
Changer un consentement	Program changes: Bachelor of Science Computing Science (Digital Forensics Specialization)	●	●
Changer un consentement	Program changes: Bachelor of Science Energy & the Environment (nomenclature change to Bachelor of Science Physics, specialization in Energy & the Environment)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Bachelor of Engineering and Management (Nuclear Engineering & Management)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Master of Arts (Criminology)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Master of Applied Science (Electrical and Computer Engineering)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Master of Science (Material Science)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Master of Engineering (Automotive Engineering)	●	●
Offrir un programme menant à un grade	Master of Engineering (Electrical and Computer Engineering)	●	●



ORIGINE GÉOGRAPHIQUE DES DEMANDES ET DES ÉVALUATEURS

CONTRATS DES ÉVALUATEURS (au 31er mars 2008)	NUMÉRO SUR 68 CONTRATS AU TOTAL	VALEUR EN POURCENTAGE
Ontario (non affiliés à une université ontarienne)	8	12 %
Ontario (affiliés à une université ontarienne)	40	60 %
Alberta	4	6 %
Colombie-Britannique	1	1 %
Manitoba	1	1 %
Nouveau-Brunswick	1	1 %
Terre-Neuve	0	0 %
Nouvelle-Écosse	0	0 %
Québec	2	3 %
Saskatchewan	1	1 %
États-Unis	10	15 %
En dehors de l'Amérique du Nord	0	0 %
TOTAL	68	100%

DEMANDES (au 13er mars 2008)	NUMÉRO SUR 45 DEMANDES AU TOTAL	VALEUR EN POURCENTAGE
Ontario	38	85 %
Autres provinces canadiennes	1	2 %
États-Unis	2	4 %
En dehors du Canada et des États-Unis	4	9 %
TOTAL	45	100%

ÉVALUATEURS DE LA QUALITÉ ET LEURS TITRES

Affleck, James Neil, BFA
Ageloff, Scott, M. Arch*
Aickin, Mikei, PhD
Alfred, Richard, PhD
Anderson, Dale, MASc
Anderson, Terry, PhD
Andonian, Greg, PhD
Anglin, James, PhD
ApSimon, John, PhD
Ashby, Gil, MFA
Auster, Henry, PhD
Banting, Keith, PhD
Baird, Leonard, PhD
Bao, Xiaoyi, PhD
Barbeau, Ed, PhD
Barber, H. Douglas, PhD
Bauer, Michael, PhD*
Baumgardner, Gerald, PhD*
Bean, Robert, BFA
Beaudoin, Jim, PhD
Beck, Clive, PhD
Beck, Stanley, LLM
Begun, James, PhD
Bhole, Sanjiwan, PhD
Bendinger, Bruce, BSc
Berczi, Andrew, PhD*
Berezin, Alexander, PhD
Bertino, Elisa, PhD
Bishop, Clifton, PhD
Bobechko, Janet, LLB
Boctor, Stal, PhD
Bond, Richard, RN, PhD*
Bonham, David, PhD
Boritz, Ephrim
Bryson, Susan, PhD
Burge, Liz, PhD*
Byer, Phillip H., PhD
Byrne, Niall, PhD
Calvert, Thomas, PhD
Campbell, Heather, PhD
Carney, Michael, PhD
Carr, Peter, PhD*
Cawsey, Tupper, PhD
Chaplin, Robin, PhD
Chen, Charles, PhD*
Chin, Peter, PhD
Clark, Janet, PhD
Clarke, Colleen, MEd
Clement, Ray, PhD
Connelly, Michael, PhD
Cook, Beverlie, MBA
Cooper, Justin, PhD*
Cooper, Paul, PhD
Corter, Carl, PhD*
Courtland, Mary Clare, PhD
Cox, Michael, PhD
Cragg, Wesley, D. Phil
Craig, Wendy, PhD
Cross, Dave, MA Music
Crowe, Michael, PhD
Cruickshank, John, Med
Cukier, Wendy, PhD*
Culbreth, C. Thomas, PhD
Davison, Edward J. PhD
Davey, Ken, PhD
DeMont, Richard, PhD*
Deyglio, Victor, MA, M.Div.
D'Iorio, Marie, PhD.
Dixon, Brian, PhD
Dixon, Peter, MB
Djilali, Ned, PhD
Donaldson, Terence, PhD
Dost, Sadik, PhD
Douglas, Peter, PhD
DuBois, David, PhD
Duentsch, Ivo, PhD
Duffy, Dennis, PhD
Eckler, Jim, B.Sc.
Ellis, Desmond, PhD*
Empey, Bill, PhD
Fallis, George, PhD
Farrell, Gordon, MBA
Fernhout, Harold, PhD
Ferrara, Ronald J, Ed.D
Fixsen, Dean L., PhD
Fleming, Keith, PhD
French, Susan, RN, PhD
Friedland, Martin, PhD, LLD
Garneau, François-Xavier, PhD
Gartner, John, BASc, PEng.
Gerson, Lloyd, PhD*
Getz, Don, PhD*
Gibbs, Robert, PhD
Gillespie, Brian, EdD
Gillis, Angela, RN, PhD
Globus, Morton, PhD
Goertz, Christine, DC, PhD
Gotlieb, Leo, PhD*
Grayson, Paul, PhD
Guadagnolo, Frank, PhD*
Haig-Brown, Celia, PhD
Hansen, Ronald E., PhD
Harnish, Del, PhD
Harrington, Peter, PhD
Harrison, David, PhD*
Hastings, Ross, PhD*
Hatzinakos, Demitrios, PhD
Haughey, Margaret, PhD
Hefford, Mary, PhD*
Hendley, Brian P, PhD
Hill, Stephen, PhD
Horowitz, Myer, PhD*
Hoyt, Robert, PhD
Hrymak, Andrew, PhD
Hua, Ying, PhD*
Humphries, David, PhD
Hunsberger, Margaret, PhD
Innerd, Wilfred, PhD
Irving, Richard, PhD*
Irwin, Brian, PhD
Jakicic, John, PhD*
Janzen, Terry, PhD
Jensen, Knud, PhD
Jiang, Jin, PhD
Johnson, James, PhD
Johnston, Laurie, PhD
Jolliffe, Lee, PhD
Jones, Vernon, PhD
Joppe, Marion, PhD*
Justice, Lorraine, PhD
Kanary, Lucy, PhD, PEng.
Kandlikar, Satish, PhD
Kao, Raymond, MBA, MA
Karlen, Mark, PhD
Karpan, Cynthia, PhD*
Katz, Rachelle, MA*
Kawamura, Leslie, PhD
Keeble, Ronald, MES*
Keough, Erin
Killoran, Isabel, PhD*
Klinkhamer, Sooz, MA
Knight, John, PhD
Kohler, Dave, MBA
Kolodny, Harvey, DBA*
Kosnik, Clare, PhD
Koudelka, Gerald, PhD
Kranakis, Evangelos, PhD
Kudsia, Chandra, PhD
Kushniruk, Andre, PhD
Lancelotte, Michael, MEd.
Landau, Tammy, PhD*
Landsberger, Sheldon, PhD
Lang, Daniel, PhD*
Langford, Helen, PhD
Larmer, Robert, PhD
Larson, Gerald, PhD
LaVoie, Edmond, PhD
Leon-Garcia, Alberto, PhD
Lero, Donna, PhD*
Li, Xianguo, PhD
Link, Edward J., BASc
Lougheed, William, BSBA, HRP, CHA
Low, Robert, CA, CBV
Lubner, Maxine, PhD
MacDonald, H. Ian, PhD*
MacDonald, Hugh, MA
Macdonald, John, Ed.D
MacDonald, Suzanne, PhD
Mahon, Michael, PhD*
March, Ray, PhD, DSc
Masiclat, Stephen, MA
Maslove, Allan, PhD
McCarroll, David, BA
McCartney, Neil, PhD
McCrone, Kathleen, PhD
McKitrick, Sarah, MEd
McNeill, Fiona, PhD
McPherson, Barry, PhD*
Meagher, John, PhD, PhD, PhD
Messier, Robert, PhD
Michalak, Wieslaw, PhD*
Miller, Michael, B.Arch*
Mock, Dennis, PhD
Mocquais, Pierre-Yves, PhD
Moffatt, Ken, PhD*
Montgomerie, Thomas Craig, PhD
Moorthy, Sridhar, PhD
Morrison, David, MASc, MBA
Morrison, Donna, PhD*
Murphy, Stephen, PhD
Murray, David, PhD
Myers, Steve, ND, PhD
Newkirk, Ross, PhD
Nielson, Norma, PhD
Noone, Timothy, PhD
North, Tom, PhD
Northwood, Derek O., PhD
Nossal, Kim, PhD
Olyan, Sidney, PhD
Orpwood, Graham, PhD
Painter, Robert, PhD
Parker, Jim, PhD
Parker, Stuart Hamilton, MA
Pascal, Charles, PhD.
Patterson, Dan, MA, MEd
Pearson, Allen T., PhD
Peltier, W.R., PhD
Peng, Huei, PhD
Perkins, Nathan, PhD*
Peters, Ray DeV., PhD*
Prince, Robert PhD
Pyke, Sandra, PhD
Raider, Alfred, LL.M.
Rajhans, Gyans, MASc
Rakheja, Subash, PhD
Read, Arthur, PhD*
Reiner, Richard, PhD
Renihan, Patrick, PhD*
Revelas, Damon A., PhD
Robson, Ken, MS
Roff, John, PhD
Rowe, Patricia, PhD
Rudd, Denis, Ed.D., CHA, FMP*
Saipe, Alan, PhD *
Salustri, Filippo A., PhD
Sancton, Andrew, Dphil
Sawadogo, Cilia*
Schaeffer, Jonathan, PhD
Serin, Ralph, PhD
Settee, Priscilla, PhD
Sharratt, Michael, PhD
Shields, Carol, PhD
Shubert, Adrian, PhD
Simpson, Bruce, PhD
Sims, William Riley, PhD
Skogstad, Grace, PhD
Skolnik, Michael*
Slocombe, Donald Scott, PhD*
Smith, Donna, MBA
Smith, Janice, BA
Smith, Laverne, PhD
Smyth, Elizabeth, PhD
Smyth, William, PhD
Spraakman, Gary, PhD
Standish, Leanna, PhD
Stebbins, Robert, PhD*
Stewart, Carole, PhD
Stricker, George, PhD*
Sullivan, Terrance, PhD
Sunquist, Ken, MBA
Szabados, Barna, PhD
Tamlyn, Deborah, PhD
Taylor, Marty, PhD
Thomson, Vince, PhD
Tiessen, James, PhD*
Tompa, Frank, PhD
Tsoukalas, Lefteri, PhD
Turner, Frank, DSW
Turtle, John, PhD
Tyrrell, Gregory, PhD
Vandal, N. Jill, MBA
Vann, Carolyn, PhD*
Verciglio, Paul, BSBA
Verma, Anil, PhD
Waldron, Mark, PhD*
Walmsley, Martin, PhD
Walters. Dan, PhD*
White, William L., PhD
Whitla, William John, D.Phil.
Wible, Becky, MFA
Wilamowski, Bogdan, PhD
Wilson, Margaret, D.Ed.
Wolff, Roger, PhD*
Woolcott, Donna, PhD
Woszczyk, Wieslaw, PhD
Wright, Clayton, PhD
Wu, Terry, PhD
Wysk, Richard, PhD
Yee, Derek, PhD, CGA, CFA
Zahavich, Alex, PhD
Zaichkowski, Judith, PhD
Zemans, Frederick, LLB
Zeytinoglu, Mehmet, PhD
Zitner, David, MD
Zuker, Marvin, LLB, MEd

* Évaluateurs utilisés en 2007/2008

AFFILIATIONS INSTITUTIONNELLES DES ÉVALUATEURS (TOUS LES CONTRATS)

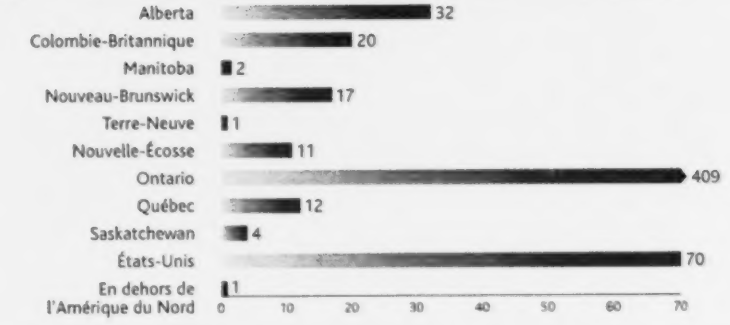
Alberta College of Art and Design	1
Argosy University	1
Athabaska University	1
Atkinson Charitable Foundation	2
Auburn University	1
Auto Industry Asso/n Canada	1
Ball State University	2
BC Institute of Tech	2
Brock University	6
California Institute of the Arts	3
Cancer Care Ontario	1
Cancer Centre	1
Carleton University	8
Catholic University	2
Cdn Council for Human Resources	1
Cdn Language and Literacy Research Network	1
Cdn Mental Health Association	1
Cdn Pro Logistics Institute	1
Cert. Gen. Accountants Association of Cda	1
CIBC	1
City of Windsor	1
Clarica	1
College of Creative Studies	1
Concordia University	5
Cornell University	2
Correctional Services of Canada	1
Dalhousie University	3
DePaul University	1
Easton Hospital	1
Fraser Milner Casgrain LLP	1
Georgia Institute of Tech.	1
Ginsberg McCarroll Accounting	6
Golder Associates	2
Government of Canada	1
Grant MacEwan College	1
Guelph University	42
Health Canada	2
Health Institute	2
Hyatt	1
HYWY Software	1
Indiana University	1
Institute for Christian Studies	2
JML Educational Services - Consultant	1
KPMG Consulting LP	1
Kwantlen University College	1
Lakehead University	7
Lawrence Technological University	1
LECG Canada Ltd.	2
Mantrix Inc.	1
McGill University	4
McMaster University	23
Memorial University of Newfoundland	1
Mount Royal College	3
National Research Council of Canada	2
Nelvana	1
Niagara College	1
Nippissing University	2
North Carolina State University	2
NY School of Interior Design	2
Ohio State University	1
Ohio University	1
On Court of Justice	2
Ontario College of Teachers (Retired)	1
Pennsylvania College of Technology	1
Pennsylvania State University	2
Pratt Institute	1
Prism Economics and Analysis	1
Progistrix-Solutions	1
Purdue University	2

suite de la page 28 ▸

AFFILIATIONS INSTITUTIONNELLES DES ÉVALUATEURS (TOUS LES CONTRATS) *suite*

Queen's University	7
Red Deer College	1
Rensselaer Polytechnic Institute	1
Robert Morris College, Pennsylvania	2
Rochester Institute of Technology	1
Rutgers University	1
Ryerson Polytechnic University	28
Samueli Institute for Information Biology	1
Savannah College of Art and Design	1
Scientific Counsel REA Ltd. Toronto	1
Simon Fraser University	4
SNC-Lavalin Engineers and Constructors	1
Southern Alberta Institute of Technology	1
Southern Cross University (Australia)	1
St. Francis Xavier University	2
State University of New York (Buffalo)	2
Supply Chain Services, Inc.	1
Taylor Smith Executive Search Consultants	1
The Tourism Company	1
Trent University	2
University of Alberta	7
University of Arizona	1
University of British Columbia	2
University of Calgary	10
University of Georgia	1
University of Manitoba	2
University of Maryland	3
University of Massachusetts at Amherst	1
University of Michigan	2
University of Minnesota	3
University of NB	14
University of Notre Dame	1
University of Oklahoma	1
University of Ottawa	5
University of Ontario Institute of Technology	1
University of Pittsburgh	1
University of Quebec	1
University of Saskatchewan	4
University of Texas	2
University of Toronto	65
University of Victoria	9
University of Washington	7
University of Waterloo	19
University of Western Ontario	13
University of Windsor	12
West Virginia University	1
Western Management Consultants	4
Wilfred Laurier University	36
York University	61
TOTAL	528
Affiliation universitaire	475
Affiliation professionnelle	53

ORIGINE GÉOGRAPHIQUE DES CONTRATS DES ÉVALUATEURS



TOTAL	579

PEQAB

COMMISSION D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DE L'ÉDUCATION POSTSECONDAIRE
900 Bay Street
23rd Floor, Mowat Block
Toronto , ON M7A 1L2
Tel: (416) 325-1686
Fax: (416) 212-6620

www.peqab.ca